

**MOOREA TEMAÉ
SID CONV RWY 12-30**

RWY	SID	PROCEDURE	LIMITATIONS	DESTINATION
12	VAITE 3S	Monter dans l'axe. A 500 ft, tourner à gauche RM 344° pour intercepter et suivre R 309 TAF (RM 309°) vers VAITE. <i>Climb straight ahead. At 500 ft, turn left MAG 344° to intercept and follow R 309 TAF (MAG 309°) towards VAITE.</i>	CAT A, B Pente ATS / ATS Slope MNM 5 % (1)	Iles sous le Vent
	IKELO 3S	Monter dans l'axe. A 500 ft, tourner à gauche RM 344° pour intercepter et suivre le QDR 026° de MO (RM 026°) vers IKELO. <i>Climb straight ahead. At 500 ft, turn left MAG 344° to intercept and follow QDR 026° MO (MAG 026°) towards IKELO.</i>	CAT A, B Pente ATS / ATS Slope MNM 5 % (2)	Tuamotu Gambier Marquises
30	VAITE 3N	Monter dans l'axe. A 500 ft, tourner à droite RM 359° pour intercepter et suivre R 309 TAF (RM 309°) vers VAITE. <i>Climb straight ahead. At 500 ft, turn right MAG 359° to intercept and follow R 309 TAF (MAG 309°) towards VAITE.</i>	CAT A, B Pente ATS / ATS Slope MNM 7 % (3)	Iles sous le Vent
	IKELO 3N	Monter dans l'axe. A 500 ft, tourner à droite RM 054° pour intercepter et suivre le QDR 026° de MO (RM 026°) vers IKELO. <i>Climb straight ahead. At 500 ft, turn right MAG 054° to intercept and follow QDR 026° MO (MAG 026°) towards IKELO.</i>	CAT A, B Pente ATS / ATS Slope MNM 7 % (3)	Tuamotu Gambier Marquises

(1) Pente ATS à 5 % à maintenir jusqu'à interception de R 309 TAF (RM 309°).

(2) Pente ATS à 5 % à maintenir jusqu'à interception du QDR 026° de MO (RM 026°).

(3) Pente théorique de montée à 7 % déterminée par obstacle (relief) côté 197 ft, situé à 400 m à gauche de l'axe et à 920 m de la DER.
Si abstraction de cet obstacle, la pente théorique de montée est de 3.3 %.

(1) Maintain ATS slope 5 % until interception of R 309 TAF (MAG 309°).

(2) Maintain ATS slope 5 % until interception of QDR 026° MO (MAG 026°).

(3) Theoretic climb slope 7 % is determined by obstacle (relief) elevation 197 ft, located at 400 m to the left of RWY axis and at 920 m from DER.
Otherwise, theoretic climb slope 3.3 %.